



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
دانشکده علوم پزشکی ارومیه
گروه آموزشی داخلی

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر ندا ولی زاده
- زمان برگزاری کلاس: جلسه اول
- مبحث آموزشی جلسه: تیروئید و اختلالات آن

منبع درس : اصول طب داخلی هاریسون ۲۰۲۲	
امکانت آموزشی: اسلاید پاورپوینت - میکروفون - وایت بورد- ویدئو پروژکتور-لپ تاپ	
هدف کلی درس: آشنایی با آناتومی، فیزیولوژی، سنتز هورمون تیروئید و کمکاری تیروئید	
اهداف اختصاصی: دانشجو باید قادر باشد بعد از اتمام درس: ۱. ساختمان تیروئید ، آناتومی تیروئید و مجاورات آن را بداند. ۲. فیزیولوژی و مراحل سنتز هورمونهای تیروئید را شرح دهد. ۳. تنظیم محور تیروئید توسط هیپوفیز هیپوتالاموس را بداند ۴. انواع هورمون های تیروئید و متابولیسم و عملکرد آنها را بداند ۵. اختلالات در Thyroid Hormone Binding Protein را بداند ۶. علائم و نشانه ها و راههای تشخیص و تست های آزمایشگاهی هیپوتیروئیدی را بداند. ۷. انواع کمکاری تیروئید و روش های تشخیص و اقدامات لازم را بداند ۸. علل شایع کمکاری تیروئید در ایران و جهان را بداند ۱۰. درمان انواع هایپوتیروئیدی را شرح دهد ۱۱. علائم و نشانه ها ، تشخیص ، عوامل مستعد کننده و درمان کمای میکسد را بداند ۱۲. علل و علائم کمکاری مادرزادی تیروئید و نحوه غربالگری آن را بداند. ۱۳. تعریف کمکاری تحت بالینی تیروئید و اندیکاسیونهای درمان آن را بداند. ۱۴. علائم مقاومت به هورمون تیروئید و نحوه تشخیص آزمایشگاهی و اقدامات لازم برای درمان آن را بداند.	
روش و فنون تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ و نمایش اسلاید پاورپوینت شیوه ارزیابی: حضور و غیاب - طرح سوال از مطالب تدریس شده - امتحان کتبی چند گزینه ای در پایان دوره	
روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
سخنرانی - پرسش و پاسخ	حضور به موقع در کلاس - مشارکت فعال
نمایش اسلاید پاورپوینت	پاسخ به سوالات مطرح شده در کلاس

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
دانشکده علوم پزشکی ارومیه
گروه آموزشی داخلی

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر ندا ولی زاده
- زمان برگزاری کلاس: جلسه ۲ و ۳
- مبحث آموزشی جلسه: تیروئید و اختلالات آن

منبع درس : اصول طب داخلی هاریسون ۲۰۲۲
امکان آموزشی: اسلاید پاورپوینت - میکروفون - وایت بورد- ویدئو پروژکتور-لپ تاپ
هدف کلی درس: آشنایی با پرکاری تیروئید، تیروئیدیت ها و Sick Euthyroid Syndrome
اهداف اختصاصی: دانشجو باید قادر باشد بعد از اتمام درس: ۱. تعریف تیروتوکسیکوزیس و فرق آن با هایپرتیروئیدی را بیان کند. ۲. علل تیروتوکسیکوزیس را بیان کند. ۳. علل هایپرتیروئیدی را بیان کند. ۴. انواع هایپرتیروئیدی را شرح دهد. ۵. اپیدمیولوژی و پاتوژنز گریوز را نام ببرد ۶. ریسک فاکتور های گریوز را نام ببرد ۷. علائم بالینی گریوز را نام ببرد . ۸. معاینه فیزیکی گریوز را بداند. ۹. علائم و سیر بالینی گریوز افتالموپاتی را توضیح دهد ۱۰. اختلالات آزمایشگاهی پرکاری تیروئید را نام ببرد ۱۱. ریسک فاکتورهای ابتلا به گریوز افتالموپاتی و درمان آن را بداند. ۱۲. الگوریتم تشخیص پرکاری تیروئید را توضیح دهد. ۱۳. انواع روش های درمان پرکاری تیروئید را نام ببرد ۱۴. عوارض درمان با داروهای آنتی تیروئید را بداند. ۱۵. درمان پرکاری تیروئید در دوره بارداری را بداند. ۱۶. علائم بالینی ، علل زمینه ساز و درمانهای طوفان تیروئید را شرح دهد. ۱۷. انواع تیروئیدیت را نام ببرد و نحوه تشخیص و درمان آنها را بداند. ۱۸. سیر بیماری تیروئیدیت و تست های آزمایشگاهی در هر مرحله را بداند. ۱۹. ساختمان آمیودارون و میزان یُد تشکیل دهنده آن را بداند ۲۰. انواع اختلالات فانکشن تیروئید در مصرف آمیودارون را شرح دهد. ۲۱. روش تشخیص هر کدام از اختلالات تیروئیدی ناشی از آمیودارون را توضیح دهد. ۲۲. درمان هر اختلال تیروئید در زمینه ی مصرف آمیودارون را شرح دهد. ۲۳. نحوه تشخیص و اقدامات لازم برای Sick Euthyroid Syndrome را بداند. ۱.

روش و فنون تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ و نمایش - اسلاید پاورپوینت شیوه ارزیابی: حضور و غیاب - طرح سوال از مطالب تدریس شده - امتحان کتبی چند گزینه ای در پایان دوره	
فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
حضور به موقع در کلاس - مشارکت فعال	سخنرانی - پرسش و پاسخ
پاسخ به سوالات مطرح شده در کلاس از دروس ارائه شده قبلی	نمایش - اسلاید پاورپوینت

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
دانشکده علوم پزشکی ارومیه
گروه آموزشی داخلی

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر ندا ولی زاده
- زمان برگزاری کلاس: جلسه چهارم
- مبحث آموزشی جلسه: تیروئید و اختلالات آن

منبع درس : اصول طب داخلی هاریسون ۲۰۲۲	
امکان آموزش: اسلاید پاورپوینت - میکروفون - وایت بورد- ویدئو پروژکتور-لپ تاپ	
هدف کلی درس: آشنایی با بیماریهای ندولار تیروئید گواتر و سرطانهای تیروئید	
اهداف اختصاصی: دانشجو باید قادر باشد بعد از اتمام درس: ۱. تعریف گواتر و انواع گواتر (ساده و ندولار) را شرح دهد. ۲. علل ایجاد کننده ی گواتر را بیان کند ۳. تعریف گواتر ساده و گواتر آندمیک را بیان کند. ۴. تعریف و علل گواتر توکسیک و غیر توکسیک را بداند. ۵. علائم ناشی از گواترهای رترواسترنال و علامت پمبرتون را شرح دهد. ۶. برخورد با ندول منفرد تیروئید را بداند. ۷. برخورد ندول داغ تیروئید و درمان آن و تشخیص آن را بداند. ۸. انواع سرطانهای تیروئید و میزان شیوع آنها را بداند. ۹. روشهای پیگیری و درمان سرطانهای تیروئید را بداند. ۱۰. ریسک فاکتورهای بدخیمی را در بیمار مبتلا به ندول تیروئید بداند. ۱۱. اندیکاسیون های جراحی گواتر را بداند. ۱۲. الگوریتم تشخیصی ندول تیروئید را توضیح دهد . ۱۳. تقسیم بندی رادیولوژیک ندول ای تیروئید را نام ببرد	
روش و فنون تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ و نمایش - اسلاید پاورپوینت	
شیوه ارزیابی: حضور و غیاب - طرح سوال از مطالب تدریس شده - امتحان کتبی چند گزینه ای در پایان دوره	
فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
حضور به موقع در کلاس - مشارکت فعال	سخنرانی - پرسش و پاسخ
پاسخ به سوالات مطرح شده در کلاس مطالعه مباحث جلسات قبلی	نمایش - اسلاید پاورپوینت

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
دانشکده علوم پزشکی ارومیه
گروه آموزشی داخلی

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر ندا ولی زاده
- زمان برگزاری کلاس: جلسه ۵
- مبحث آموزشی جلسه: اختلالات لیپید

منبع درس : Cecil Essentials of Medicine(the last edition) 2021	
امکانت آموزشی: اسلاید پاورپوینت - وایت بورد- میکروفون -لپ تاپ	
هدف کلی درس: انتظار میرود در پایان کلاس دانشجویان بتوانند: انواع لیپوپروتئینها، اختلالات متابولیسم لیپوپروتئینها، علل و علائم آنها، نحوه ی تشخیص و درمان آن را توضیح دهند	
اهداف اختصاصی: ۱.تعریف لیپوپروتئینها و ساختمان کلی آنها را بداند. ۲. انواع لیپوپروتئینها را نام ببرد و محل سنتز آنها را بیان کند. ۳. متابولیسم طبیعی لیپوپروتئینها(چرخه داخلی و خارجی) را بیان کند. ۴.انواع مهم هیپرلیپیدمی اولیه و مکانیسم ایجاد، تظاهرات بالینی و نحوه تشخیص و درمان آنها را بداند . ۵. علل دیس لیپیدمی ثانویه را بیان کند. ۶. نحوه غربالگری و درمان هیپرلیپیدمی را بداند.	
روش و فنون تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ - نمایش اسلاید پاورپوینت شیوه ارزیابی: حضور و غیاب - طرح سوال از مطالب تدریس شده - امتحان کتبی چند گزینه ای در پایان دوره	
فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
حضور به موقع در کلاس - مشارکت فعال	سخنرانی و نمایش اسلاید پاورپوینت
پاسخ به سوالات مطرح شده در کلاس	پرسش و پاسخ

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
دانشکده علوم پزشکی ارومیه
گروه آموزشی داخلی

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر ندا ولی زاده
- زمان برگزاری کلاس: جلسه ۶
- مبحث آموزشی جلسه: هیپو گلیسمی

منبع درس : اصول طب داخلی هاریسون ۲۰۲۲	
امکانات آموزشی: اسلاید پاورپوینت - میکروفون - وایت بورد- لپ تاپ	
هدف کلی درس: انتظار میرود در پایان کلاس دانشجویان بتوانند: اهمیت هیپوگلیسمی، علل و علائم آن، نحوه ی تشخیص و درمان آن را توضیح دهند	
اهداف اختصاصی: ۱. هایپوگلیسمی را بصورت علمی تعریف کند. ۲. علل هایپوگلیسمی را در بیماران بدحال و بظاهر سالم نام ببرد. ۳. فیزیولوژی کنتررگولیشن گلوکز را بیان کند. ۴. تظاهرات بالینی هایپوگلیسمی را بیان کند. ۵. اهمیت هایپوگلیسمی و عوارض آن را بداند. ۶. ریسک فاکتورهای هیپو گلیسمی در بیماران دیابتی را بیان کند. ۷. نحوه ی اپروچ به هیپو گلیسمی و تست های آزمایشگاهی آن را بداند. ۸. علل هایپو گلیسمی در بیماران غیردیابتی را بیان کند. ۹. نحوه برخورد و درمان هایپو گلیسمی را بداند. ۱۰ - علائم و نحوه تشخیص و درمان انسولینوما را بداند.	
روش و فنون تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ و اسلاید پاورپوینت	
شیوه ارزیابی: حضور و غیاب - طرح سوال از مطالب تدریس شده - امتحان کتبی چند گزینه ای در پایان دوره	
فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
حضور به موقع در کلاس - مشارکت فعال	سخنرانی - پرسش و پاسخ
پاسخ به سوالات مطرح شده در کلاس	نمایش اسلاید پاورپوینت